

Onderzoeker 1: Hans Wesseling
 Onderzoeker 2: Marije Ebbens
 Ondersteuner OSB: Klaske Blom

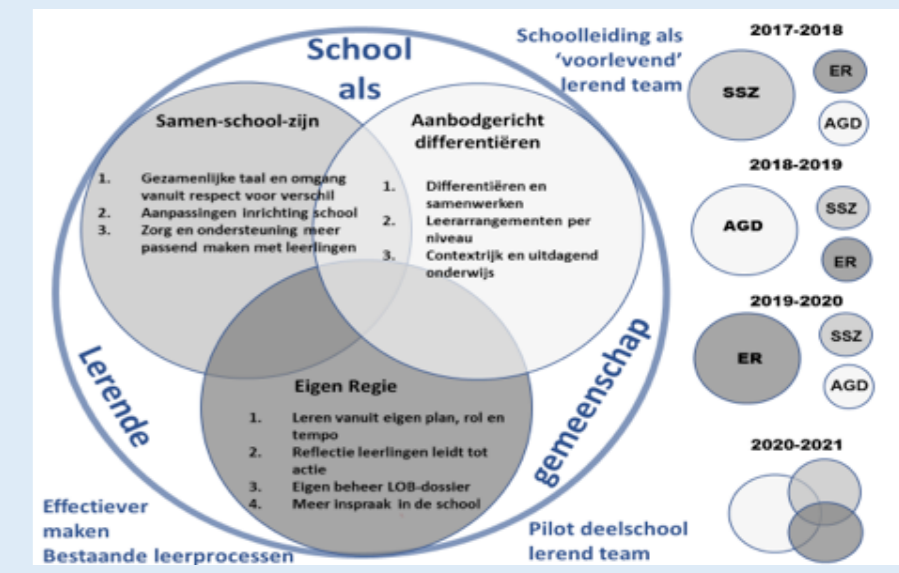
Probleem

Probleemstelling: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat Eigen Regie in de de visie van de OSB succesvol en breed gedragen wordt? Er is behoefte aan duidelijke visie van de schoolleiding

Alle niveaus vmbo b t/m vwo
 Tweejarige heterogene onderbouw
 2017-2021 is het versterken van Eigen Regie van alle leerlingen

Onderzoeksopdracht

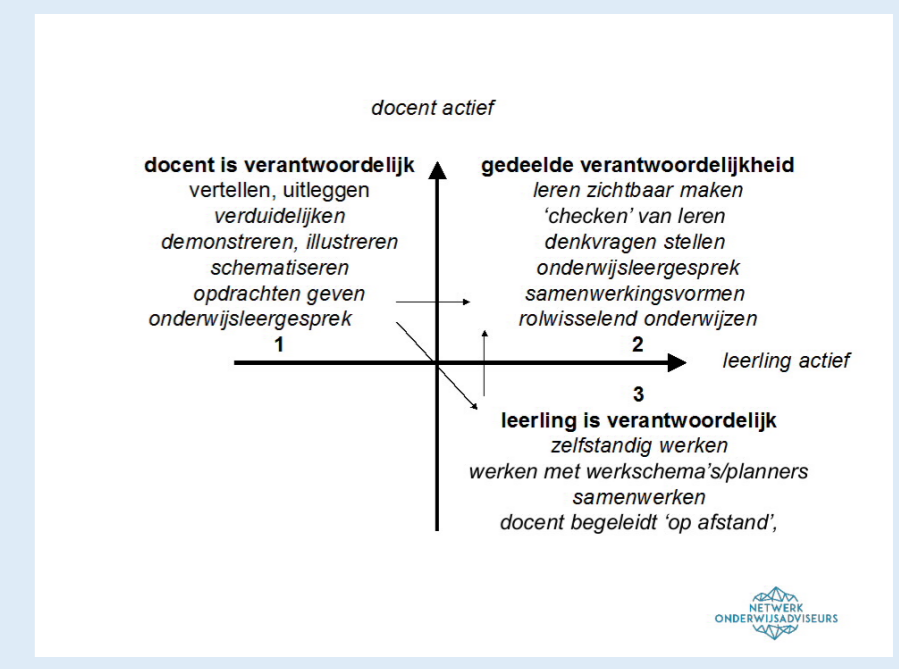
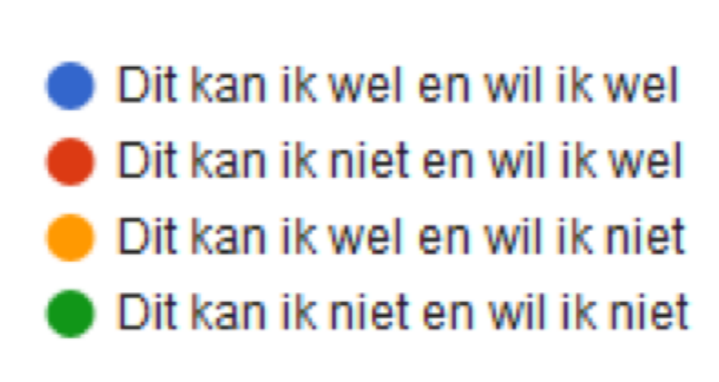
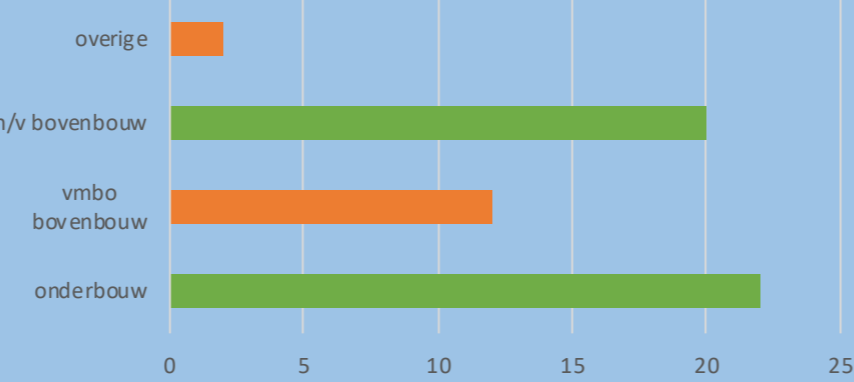
Wat hebben docenten nodig om Eigen Regie in te voeren?
 -duidelijke visie van de schoolleiding (2017-2018)
 -spreken van dezelfde taal (2017-2018)



Methode

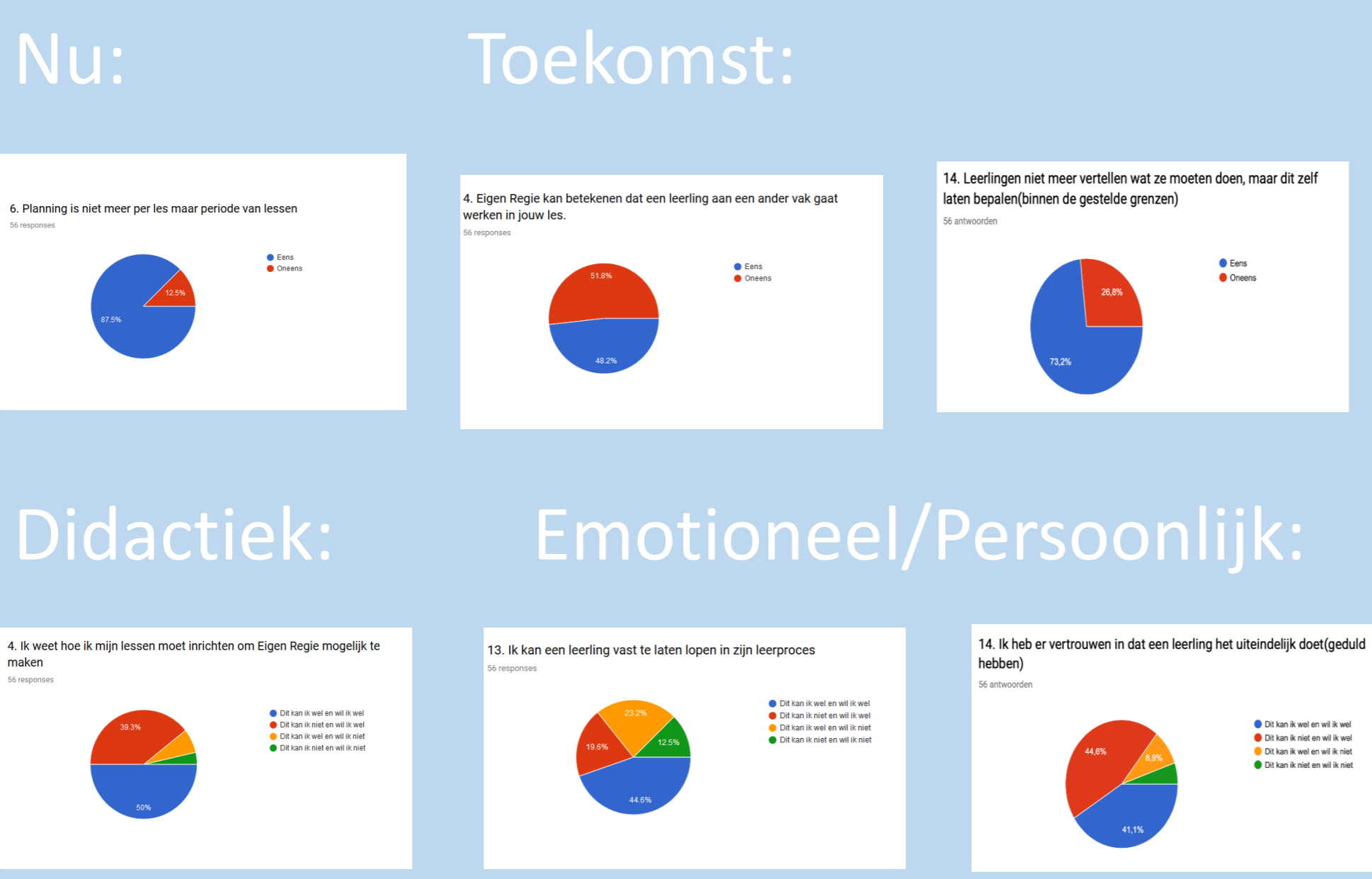
Onderzoeksinstrumenten die dit jaar zijn ingezet:

Enquête N= 57
 Literatuurstudie



Inzichten

Resultaten tot nu toe:



- ✓ **Verworven inzichten: Leerlijn Eigen Regie** noodzakelijk voor verder inbedding Eigen Doorlopende leerlijn Eigen ontwikkelen vervolgen Eigen Regie
- ✓ **Leerarrangement Medium Differentiëren** van Otto de Loor per deelschool toepassen als kader
- ✓ **Indeling docenten in 3 groepen** per deelschool i.p.v. vakgroep.
 - kunnen en willen (blauw)
 - Willen maar niet kunnen (rood)
 - Niet kunnen/willen (geel en oranje)

Vervolg

Voortzetting Eigen Regie:

Projectgroep A.G.D en Eigen Regie samenvoegen om invoering te verwezenlijken.
 Rol van de schoolleiding in invoering van Eigen Regie = drijvende kracht
 Leren spreken van dezelfde taal door docenten als het gaat om Eigen Regie m.b.v. blauwe, rode en geel/oranje groep.
 Vorm geven aan doorlopende leerlijn Eigen Regie voor alle leerjaren

Indicatie	Bevinding	Conclusie	Oplossing
...