

1	Naam school	Montessori Lyceum Oostpoort
	Naam betrokken docent(en)	<i>Mark Souwer en Karin van de Lagemaat</i>
2	Schooljaar waarin het onderzoeksproject is gestart	2021-2022
3	Projectbeschrijving (50 – 100 woorden)	
	- Hoofdvraag en/of onderzoeksthema	Hoe beïnvloeden factoren en actoren de profielkeuze van leerlingen op het Montessori Lyceum Oostpoort?
	- Aanleiding voor het onderzoek - En/of: het onderwijsontwerp dat/de aanpak die centraal staat	Uit persoonlijke ervaring valt het ons op dat er al jaren weinig verandering is in de keuze van profielen door tweedejaars leerlingen op het Montessori Lyceum Oostpoort. Terwijl de maatschappij verandert, wordt er nog traditioneel gekozen. Jongens kiezen voor techniek, meisjes kiezen voor zorg en we zien een mix bij economie en ondernemen. Wat is hiervan de oorzaak en waarom komt de buitenwereld niet binnen in de school? In werkelijkheid gaan vrouwen aan het werk in technische beroepen, gaan mannen ook in de zorg werken en is er in economische beroepen weinig te verdienen (hoewel er ook hierin nog veel vooruitgang geboekt zou kunnen worden). We kunnen stellen dat er op het Montessori Lyceum Oostpoort vooral traditionele opleidingskeuzes gemaakt worden terwijl de maatschappij anders verwacht. Je zou zeggen dat er iets misgaat in het keuzeprocess, het programma en/of de voorlichting. Of zijn het de ouders die meer sturen dan wij denken? Heeft de uitstraling van onze lokalen er iets mee te maken of beïnvloeden docenten onbewust het keuzeprocess van leerlingen? Wij zijn van mening dat er factoren en actoren te duiden zijn die leerlingen belemmeren in het maken van niet traditionele keuzes voor een vervolgopleiding.
	- De manier van data verzamelen en bij welke respondenten (bijvoorbeeld: in het project wordt een vragenlijst voorgelegd aan leerlingen in de bovenbouw, over)	Korte digitale vragenlijst aan leerlingen, ouders en profieldocenten/mentoren <u>ter inventarisatie</u> van factoren en actoren die van invloed zijn op de keuze en de waarde die wordt toegekend aan die keuze. Attituden-vragenlijst voor groepsinterview aan selectie van leerlingen en profieldocenten/mentoren om op een <u>dieper niveau</u> inzichtelijk te krijgen welke factoren en actoren het keuzeprocess van leerlingen

		<p>beïnvloeden .</p> <p>Ontwerp voor verbetering keuzeprocés leerlingen wordt voorgelegd aan focusgroepen van deelnemers aan de groepsinterviews die bestaan uit leerlingen uit diverse leerjaren, profieldocenten en mentoren om de <u>reacties op het ontwerp</u> door toekomstige gebruikers te vernemen en de feedback uit de focusgroepen mee te nemen ter verbetering van het ontwerp. De focusgroepen vinden plaats in het tweede onderzoeksjaar.</p>
4.	<p>Producten die al 'naar buiten' kunnen in het kader van kennisdeling, <i>(meesturen in pdf)</i> <i>(sommige documenten zijn misschien pas na 27 juni beschikbaar, vanzelfsprekend ontvangen we dan graag alsnog).</i></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Het onderzoeksplan - Het ontwikkelde materiaal - Rapport of artikel - Powerpoint-presentatie 	<p>Het onderzoeksplan</p> <p>Deel van ontwikkeld materiaal</p>