



“Maar mevrouw...”

**Hoe moeten we eigenlijk
leren voor de toets?”**





beetje veel in 1 keer

TOETSEN

TE VEEL

**Ik weet niet goed wat ik
allemaal moet doen**

**PLANNING
& OVERZICHT**

tijdsdruk

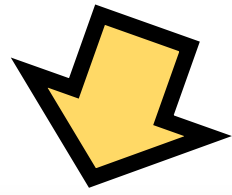
OMG VEEL WERK

te veel
opdrachten
tegelijk

**Te laat beginnen aan een
deadline**

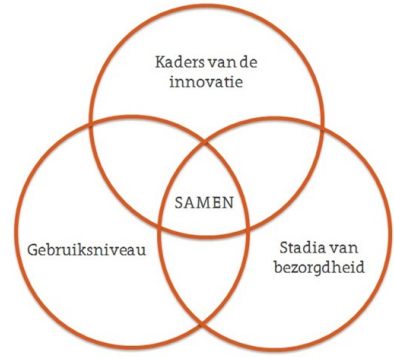


Metacognitie = leren leren



Onderdeel	Vraag	1a. wordt benoemd	1b. nut wordt aangegeven	2. wordt ingebed in leercontext	3. wordt langdurig aangeboden
Taakanalyse	Wat wordt er van me verwacht? Wat voor type taak is het?				
Voorkennis	Wat weet ik al?				
Doelen stellen	Wat moet ik bereiken?				
Plannen	Hoe ga ik de taak aanpakken?				
Plan systematisch uitvoeren	Hou ik me aan het plan?				
Monitoren	Ben ik nog goed bezig?				
Zelfevaluatie	Heb ik mijn doel bereikt?				
Reflectie	Hoe heb ik het gedaan?				

Concerns Based Adoption Model





Metacognitie in het curriculum: een doorlopende leerlijn?

Kirsten Nijhof
k.nijhof@alasca.espritscholen.nl