

Stel je eens voor dat alle kinderen in Amsterdam dezelfde kans zouden hebben op het halen van een havo- of vwo-diploma op niveau. Dat zou geweldig zijn. In de praktijk zijn er echter veel verschillen tussen scholen.

OSB

De OSB is een brede schoolgemeenschap in Amsterdam Zuidoost met een heterogene, tweejarige brugklas. Wij hebben daardoor minder leerlingen met een havo/vwo-advies en met een relatief lagere CITO-score. Onze slagingspercentages zijn in lijn met die van andere brede scholen, maar zijn lager dan die van categorale scholen en lycea.



Wij denken dat een actieve en **bewuste taalaanpak**, zoals die van taalgericht vakonderwijs, het begin van de oplossing kan zijn.

Taal is de sleutel. Uiteindelijk draait het bij alle vakken om taal. Hoe beter je taalbeheersing, hoe beter je begrip, hoe beter je resultaten.

Als docenten en schoolleiders beter weten wat de achtergrond en het taalniveau is van onze leerlingen en weten hoe we hoge verwachtingen kunnen combineren met taalsteun, denken we dat meer havo-vwo-leerlingen moeten kunnen slagen met hogere gemiddelden/betere resultaten.

Plan van aanpak:

- Docent-interviews (focus op taal en hoge verwachtingen)
- Leerling-onderzoek (resultaten, interviews)
- Lesobservaties (taalgericht vakonderwijs, docentverwachting)
- Op studiedagen onze bevindingen delen met collega's
- Met de schoolleiding plannen maken voor vervolgstappen

Onderzoek van Brenda Liefhebber (docent Frans) en Mark Bakker (docent Nederlands)

brendaliefhebber@osbijlmer.nl

markbakker@osbijlmer.nl