

1	Naam school	ROC van Amsterdam, MBO College Zuidoost
	Naam betrokken docent(en)	<i>Sergej Sheer, Joey Blackson, Jac. de Wit</i>
2	Schooljaar waarin het onderzoeksproject is gestart	2019
3	<p>Projectbeschrijving (50 – 100 woorden)</p> <p>In dit ontwerponderzoek is gekeken hoe de begeleidingsstructuur en -methodiek binnen een hybride leeromgeving eruit moet zien. Een hybride leeromgeving wordt omschreven als een leeromgeving waar schools leren en werkplekleren in één leeromgeving bij elkaar worden gebracht en met elkaar worden verweven. Omdat de praktijkopleiders binnen een dergelijke omgeving een steeds centralere rol krijgen, wordt bovendien onderzocht hoe zij meegenomen kunnen worden in een meer integrale manier van studentenbegeleiding. Hierin staat centraal dat deze begeleidingsstructuur en -methodiek dient te voldoen aan pedagogische, didactische en organisatorische eisen.</p> <p>Voor meer informatie zie het eindverslag.</p>	
	Hoofdvraag	Hoe ziet een begeleidingsstructuur en -methodiek binnen een hybride leeromgeving eruit, waarin aan pedagogische, didactische en organisatorische eisen wordt voldaan?
	Aanleiding voor het onderzoek, het onderwijsontwerp dat centraal staat	<p>In een hybride leeromgeving dienen de aanbieders van leeractiviteiten in de school en de aanbieders van leeractiviteiten in de praktijk vanuit het ontwerp én in de dagelijkse uitvoering met elkaar verbonden te zijn.</p> <p>De huidige begeleidingsstructuur van het ROC van Amsterdam is geschreven in aansluiting op het waarderingskader van de Inspectie voor het Onderwijs. Dat kader sluit niet goed aan op een hybride leeromgeving (ROC van Amsterdam, 2019) omdat daarin de aanbieders van de leeractiviteiten in de school en de aanbieders van leeractiviteiten in de praktijk niet of nauwelijks met elkaar verbonden worden vanuit het ontwerp van de reguliere leeromgeving. Verder wordt er nauwelijks iets gezegd over hoe de persoonlijke begeleiding plaats dient te vinden, of over de manier waarop externe personen daar invulling aan kunnen geven. Tot slot werd de loopbaanbegeleiding in de reguliere leeromgeving door middel van LOB-lessen/mentoruren verzorgd, terwijl dat in de hybride leeromgevingen gedeeltelijk of zelfs helemaal verdwijnt doordat niet duidelijk is bij wie deze verantwoordelijkheid ligt.</p>

	Onderzoeksmethoden en dataverzameling	<p>Er is gekozen voor ontwerponderzoek. Dit is in overeenstemming met de opdrachtgever besloten om doeltreffend in te spelen op een praktijksituatie waar ruimte voor en de wens naar verbetering ligt.</p> <p>Uit de literatuurstudie, behoefteanalyse en contextanalyse zijn voorlopige ontwerpprincipes te gedestilleerd. Deze voorlopige ontwerpprincipes zijn vervolgens voorgelegd aan een groep deskundigen. Dat gebeurde in de vorm van een focusgroep, zodat in beperkte tijd van meerdere respondenten een mening kon worden opgehaald. Hierbij konden de respondenten ook nog met elkaar in gesprek om tot een sterker gefundeerde mening te komen.</p> <p>Voor meer informatie zie het eindverslag.</p>
4.	Producten opbrengsten van het onderzoek	
	<ul style="list-style-type: none"> - Het onderzoeksplan - Het ontwikkelde materiaal - Rapport of artikel - Powerpoint-presentatie 	Volgt.